**Najważniejsze osiągnięcia**

**Dr hab. Prof. AIK Jolanta Karbowniczek**

Autorka publikacji zwartych polskich i zagranicznych oraz opracowanych pod redakcją i artykułów naukowych. Jako teoretyk i praktyk opracowała liczne materiały dydaktyczne z edukacji wczesnoszkolnej, planowania pracy dydaktyczno – wychowawczej w klasach I-III w systemie zintegrowanym. Bierze udział w tworzeniu nowych planów i programów studiów stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych, związanych z wczesną edukacją dziecka. Uczestniczyła ogólnie w 100 konferencjach i seminariach dydaktycznych dla nauczycieli przedszkoli i klas I-III, wygłaszając wykłady z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Prezentowała także referaty dotyczące indywidualizacji, kompetencji nauczyciela, skuteczności realizacji w szkołach koncepcji kształcenia zintegrowanego w edukacji wczesnoszkolnej, trójpodmiotowości, ,,dobrych praktyk pedagogicznych” w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, aktywnie włączając się w interdyscyplinarne dyskursy pedagogiczne w wielu ośrodkach naukowych polskich i zagranicznych. Nadal prowadzi odczyty popularyzatorskie, konferencje dydaktyczno – naukowe, seminaria edukacyjne, panele dyskusyjne z nauczycielami w Polsce i poza granicami kraju, prezentując współczesną metamorfozę myślenia o dziecku i istocie uczenia się w klasach I-III szkoły podstawowej, wnikliwie wgłębiając się w problematykę dotyczącą uczniów, nauczycieli i rodziców, tworzących wspólną przestrzeń edukacyjną. Współpracuje z przedszkolami, szkołami, rodzicami uczniów, wojewódzkimi i regionalnymi Ośrodkami Doskonalenia Nauczycieli w Polsce, Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi, Kuratoriami oświaty i innymi placówkami, związanymi z edukacją. Jest recenzentem grantów, projektów międzynarodowych (Słowacja), podręczników, programów wielu publikacji naukowych, artykułów naukowo – dydaktycznych, scenariuszy zajęć dotyczących wczesnej edukacji dziecka w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej. Aktywnie działa w licznych organizacjach, towarzystwach i stowarzyszeniach. Należy do Rad Redakcyjnych i naukowych następujących czasopism polskich i zagranicznych.

Współpraca z Ministerstwem, Ośrodkami naukowymi w Polsce i innymi instytucjami

Ministerstwo Edukacji Narodowej(Departament Programów, Podręczników i Innowacji) – rzeczoznawca.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego ( Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej) – ekspert.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego( Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Narodowa Agencja Programu Erasmusplus**) –** ekspert.

Kulturalna a edukaćna grantova agentura Ministerstva skolstva, vedy, vyskumu a sportu Slovenskej Rebubliky (KEGA) – ekspert.

Z uczelniami: Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet im. J. Długosza w Częstochowie, Uniwersytet Przyrodniczo – Humanistyczny w Siedlcach, Uniwersytet Technologiczno – Humanistyczny im. K. Pułaskiego w Radomiu, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie, Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie, Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu, Uniwersytet Śląski, Filia w Cieszynie.

Z instytucjami, szkołami, przedszkolam**i**: Wydział Edukacji w Urzędzie miasta Chełma, Krakowa, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Kuratorium Oświaty w Krakowie, Regionalne Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Częstochowie, Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne w Chełmie i Krakowie, wybrane przedszkola i szkoły podstawowe w Chełmie i na terenie województwa małopolskiego.

Współpraca z uczelniami zagranicznymi

Uniwersytety: The Paisiy Hiledarski University of Plovdiv( Bułgaria); Rużomberok Catholic University(Słowacja) Sofia University St. Klement Ohridski (Bułgaria); University Coolege of Niregyhaza (Węgry); Szent Istvan University in Szarvas (Węgry); University of Ostrava ( Czechy); University Palacky of Olomouc (Czechy); University of Presov (Słowacja); Daugavpils, Rezekne University, (Łotwa) i in.

Udział w projektach badawczych oraz grantach międzynarodowych i polskich

Projekty badawcze i granty międzynarodowe – realizacja, uczestnictwo

1. Projekt badań światowych – Delphi prowadzonych pod kierunkiem M. Kleibera, INE PAN 2007-2009.- Polska.
2. Międzynarodowy projekt badawczy ,, Odbor vedy a techniki na vysokich skolach MSSR” 2008 – 2011, Katolicki Uniwersytet Pedagogiczny w Rużomberku.
3. Międzynarodowy grant badawczy ,, Program rozvoja zakladnieho a strednieho skolstva (perspektivy)” 2008-2011, Katolicki Uniwersytet Pedagogiczny w Rużomberku, Słowacja – Norwegia.
4. Międzynarodowy projekt badawczy ,, Le profil de lenseignant” EEIGEU/P 09/ 11/07, 2007-2009, Katolicki Uniwersytet Pedagogiczny w Rużomberku, Słowacja – Belgia (Bruksela**)**.
5. Międzynarodowy projekt badawczy ,, Lanalyse des besoins des parents avec les enfants mentalement handicapes” EEIG – EU/ P 09/08/07; 2007- 2009, Katolicki Uniwersytet Pedagogiczny w Rużomberku, Słowacja – Belgia ( Bruksela).
6. Międzynarodowy projekt badawczy,, Evolution of the media education at the 1 st degree of the Primary School” D.C. WDSC/USA 07/04/16/01, 2007-2009, Katolicki Uniwersytet Pedagogiczny w Rużomberku, Słowacja – USA (Washington**)**, koordynator grantu doc. A. Kostelansky.
7. Międzynarodowy grant badawczy,, Dieta, rodic a pedagog” 2010-2011, 6B/12/2010,Katolicki Uniwersytet Pedagogiczny w Rużomberku, Słowacja – Polska, koordynator grantu doc A. Kostelansky.

1. Międzynarodowy projekt badawczy: International Visegrad Project ,, Journal of Preschool and Elementary School Education” nr 11210085/2012 Akademia Ignatianum w Krakowie - Polska, Katolicki Uniwersytet w Rużomberku - Słowacja Gal Ferenc Theological College w Szeged – Węgry .

Projekty badawcze i granty krajowe – realizacja i uczestnictwo

1. Krajowy grant edukacyjny ,, Wychowanie prozdrowotne w przedszkolu” Nr II/22 2006/2007, Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli ,, WOM” w Częstochowie, koordynator grantu mgr J. Mielczarek – uczestnictwo, realizacja (uzyskany certyfikat).
2. Krajowy grant edukacyjny ,, Badanie przyrostu wiedzy i umiejętności dzieci w wieku przedszkolnym” Nr II/2 2007/2008, Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli ,, WOM’’ w Częstochowie, koordynator mgr J. Mielczarek – uczestnictwo, realizacja ( uzyskane potwierdzenie).
3. Krajowy projekt edukacyjny ,, Zawód z przyszłością” K-ZP-251-32J/092009/2011, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, koordynator mgr P. Łusiak – uczestnictwo, realizacja.
4. Krajowy grant Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli ,,WOM” w Częstochowie ,, Środowisko naukowe i oświatowe dla rozwoju edukacji na poziomie lokalnym” Nr II/ 23 2006-2011, koordynator mgr G. Kawecka – Karaś – uczestnictwo, realizacja.
5. Projekt ,, Praktyka i Wiedza Drogą do Sukcesu” Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie: POKL 03.03.02 -00 -028/10, koordynator mgr E. Miterka – uczestnictwo, realizacja.
6. Śląski projekt badawczy nt., Wczesnoszkolne nauczanie języków obcych w województwie śląskim”. Wyższa Szkoła Lingwistyczna 2007-2009. Polska.

Kierownik tematu lub koordynator projektu krajowego

1. Projekt krajowy ,, Studia Podyplomowe: Nauczanie Języka Angielskiego Dzieci w Wieku Wczesnoszkolnym” POKL 09.04.00-24-041/08-00 Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie 2007 -2008 - kierownik projektu.
2. Projekt ,, Praktyka i Wiedza Drogą do Sukcesu”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Chełmie: POKL 03.03.02 -00 -028/10 - koordynator platformy internetowej.
3. Międzynarodowy projekt badawczy: International Visegrad Project ,, Journal of Preschool and Elementary School Education” nr 11210085/2012, Akademia Ignatianum w Krakowie - Polska, Katolicki Uniwersytet w Rużomberku - Słowacja Gal Ferenc Theological College w Szeged – Węgry -2012.
4. Międzynarodowy Projekt badawczy: International Visegrad Project nt.,, Teacher Education European Research Network” nr 21210119/2012, Uniwersytet w Debreczynie ( Węgry – koordynator projektu), partnerzy - Katolicki Uniwersytet w Rużomberku (Słowacja), Uniwersytet Opolski ( Polska), Akademia Ignatianum w Krakowie ( (Polska), Uniwersytet Palackiego w Olomouci ( Czechy), Uniwersytet w Hradec Kralove ( Czechy), Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy (Słowacja) – 2014.

Działalność organizacyjna - przynależności

1. Towarzystwo Pedagogiki Filozoficznej im. B. Trentowskiego – członek.
2. Chełmskie Towarzystwo Naukowe - członek
3. Towarzystwo Naukowe ,,EDUCARE” - członek
4. BBCC - członek
5. Zespół Pedagogiki Chrześcijańskiej przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk – członek.
6. Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP w Częstochowie – Zespół Programowy – członek.
7. Asocjacja Profesorów Słowiańskich Państw ( Sofia) – członek.
8. Polskie Towarzystwo Pedagogiczne – członek.

Funkcje pełnione w redakcjach czasopism

1. Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce – redaktor naczelna do 2016, obecnie członek Rady Redakcyjnej.
2. Journal of Preschool and Elementary School Education – redaktor naczelna do 2017, obecnie członek Rady Redakcyjnej.
3. O dieťati, jazyku, literatúre – Uniwersytet Preszowski w Preszowie ( Słowacja) – członek Rady Redakcyjnej.
4. Magister- reflexe primarniho a preprimarniho vzdelavani ve vyzkumu – Uniwersytet Pałackiego w Ołomuńcu ( Czechy) – członek Rady Redakcyjnej.
5. e-Pedagogium An independent scientific journal for interdyscyplinary research in pedagogy – Uniwersytet Pałackiego w Ołomuńcu ( Czechy) – członek Rady Redakcyjnej.
6. Częstochowski Biuletyn Oświatowy – członek Rady Programowej.
7. Hejnał Oświatowy – członek Rady Redakcyjnej.
8. Disputationes scientificae - Uniwersytet Katolicki, Wydział Pedagogiczny w Ruzomberku (Słowacja) - członek Rady Redakcyjnej.
9. Studia i Prace Pedagogiczne – Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie – członek Rady Naukowej.
10. Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna – Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN,Wydział Pedagogiczny, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej w Krakowie – członek Rady Naukowej.
11. Studia Paedagogica Ignatiana – Akademia Ignatianum w Krakowie – członek Komitetu Naukowego.
12. Training & Practice Journal of Educational Sciences,  University of West Hungary Benedek Elek Faculty of Pedagogy Training and Practice – członek Rady Redakcyjnej.
13. Forum Pedagogiczne – członek Rady Naukowej.

1. Интерактивное образование – członek Rady Redakcyjnej.

Wykłady i referaty wygłoszone w krajach **:** Polska, Słowacja, Czechy, Anglia, Francja,

Łotwa, Bułgaria, Cypr, Węgry, Kanada, Finlandia, Serbia, Białoruś, Rosja, Holandia.

Wyjazdy dydaktyczno – naukowe w ramach programu Erasmus i Erasmus plus i CEEPUS

1. Katolicki Uniwersytet Pedagogiczny w Rużomberku, Wydział Pedagogiczny, Katedra Pedagogiki

Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej – Słowacja

1. Uniwersytet w Ostrave, Wydział Pedagogiczny, Katedra Pedagogiki Elementarnej i Edukacji Alternatywnej - Czechy.
2. Katolicki Uniwersytet w Rużomberku, Wydział Pedagogiczny,Katedra Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej – Filia w Levoci – Słowacja.
3. Universytet Preszowski w Preszowie , Katedra Pedagogiki Przedszkolnej, Wczesnoszkolnej i Psychologii - Słowacja .
4. Szeged Istvan Egyetes, Instytut Edukacji - Węgry.
5. Eotvos Lorand University in Budapest, Instytut Edukacji – Węgry.
6. Uniwersytet im. J. Pałackiego w Ołomuńcu – Czechy.

Uzyskane nagrody

1. Nagroda Rektora II stopnia za uzyskanie stopnia naukowego doktora – 1997 ( Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach).
2. Nagroda Rektora II stopnia za wybitne osiągnięcia dydaktyczno – naukowe – 2003 ( Akademia Świętokrzyska w Kielcach).
3. Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe i wkład w rozwój uczelni– 2010 (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie).
4. Nagroda Rektora Akademii Ignatianum i Dziekana Wydziału Pedagogicznego za wyróżniającą pracę naukowo - dydaktyczno – organizacyjną w Katedrze Dydaktyki (Akademia Ignatianum w Krakowie – 2014).
5. Nagroda Rektora Akademii Ignatianum i Dziekana Wydziału Pedagogicznego za znaczące osiągnięcia naukowe - 2017.
6. Ocena wyróżniająca wśród profesorów i doktorów habilitowanych uczelni Akademii Ignatianum w Krakowie za dorobek naukowy, dydaktyczny i organizacyjny – 2018.